SCHOOLJAARPLAN | 2019 - 2020

Dit schooljaarplan heeft als basis de ambities uit het strategisch beleidsplan 2020-2024 (digitale geletterdheid, talentontwikkeling en burgerschap). Daarna volgt een gedeelte van het schooljaarplan passend bij het motto van WereldKidz: Samen leren.

Digitale geletterdheid	Talentontwikkeling	Burgerschap
• Computational thinking • Leerlijn reflecteren • Oriëntatie schoolplan	• Kunst- en cultuureducatie • Implementatie Faqta • Nieuw meubilair • Oriëntatie schoolplan	• Filosofie • Debatteren • Oriëntatie schoolplan
Samen leren		
• Schrijven schoolplan 2020-2024 • Autonomie en betrokkenheid		

In dit schooljaarplan wordt per ambitie een aantal doelen omschreven waaraan gewerkt wordt in schooljaar 2019-2020.

Digitale geletterdheid		
Doel:	Inhoud	Datum doel behaald
Structurele inzet programmeren/computational thinking	*Start met de nieuwe methode wereldoriëntatie Faqta. Onderzoek nodig wat betreft computational thinking in deze methode. Daarnaast project programmeren met de 3D-printer uitwerken in samenwerking met ouders.*	*Start augustus 2019.*
Stimuleren van de 21ste eeuwse vaardigheden i.c.m. de kernwaarden van onze school. Alsmede de betrokkenheid te verhogen van de leerlingen bij het eigen leerproces.	*Borgen leerlijn reflecteren die is opgezet in schooljaar 2018-2019. Daarnaast het maken van een verdiepingsslag wat betreft reflectie n.a.v. Daltondompeldag 2019.*	*Continu proces*

De leerling participeert doelbewust in sociale netwerken, samen met anderen, en kan daarop reflecteren; de veiligheid, privacy en de participatie van zichzelf en anderen bewaken en beschermen.	*Inzet mediawijsheid (Mediamasters) in de bovenbouw groepen. Inzet Kanjertraining gericht op participeren in sociale netwerken.*	*Juli 2020.*
Elk kind kan antwoord geven op de vragen wat weet ik, wat kan ik en wat begrijp ik?	*Het team onderzoekt hoe voorgaande vragen uit het SBP een plek krijgen in het school(jaar)plan en kan vanuit hier zaken toevoegen/verwijderen uit deze plannen. Bekeken wordt voor welke doelen uit het school(jaar)plan als cluster opgetrokken wordt.*	*Oriëntatie op de vragen in juni 2019. Het team heeft 'huiswerk' meegekregen om na te denken over vorm en inhoud school(jaar)plan. Doorpakken in periode aug-dec waarin het schoolplan wordt geschreven. Eventuele wijziging jaarplan vindt ook plaats in deze periode.*

TALENTONTWIKKELING		
Doel	Inhoud	Datum doel behaald
Er is een doorgaande leerlijn zichtbaar in onderwijsaanbod in de school.	*Groep 3 t/m 8 werkt met het intekeninstructierooster. Groepen 3 t/m 8 werken met periodetaken (groep 3 periodetaak rekenen, groep 4 t/m 8 periodetaak rekenen, taal en spelling).* *Plan leesbevordering en start bibliotheek op school worden geborgd.*	*Pilot periodetaken gestart in mei 2019 in de groep 6/7. Na evaluatie juni 2019 doorontwikkelen in de groepen 3 t/m 8 gedurende de komende maanden.* *Evaluaties in de onderwijsteamvergaderingen.*
Implementatie nieuwe methode Wereldoriëntatie	*De methode Faqta wordt geïmplementeerd in de school. Leerkrachten volgen de implementatietraining en brengen theorie in praktijk. Onderzoek naar talent programma van Faqta.*	*Start in september 2019. Evaluatiemomenten in november, februari en april.*
Talentgericht: Het kind kan eigen leerstijl en eigen (creatieve) talenten	*Plan voor kunst & cultuur in de praktijk brengen. Kunstweken per vakgebied (drama, muziek, handvaardigheid en techniek). Uitbreiding Mozaïek Got*	*Het in 2018-2019 ontwikkelde plan voor kunst & cultuur wordt onder begeleiding van leerkracht Manon Schut in de praktijk gebracht. Evaluatie*

ontdekken, ontwikkelen en toepassen.	*Talent (open podium).*	*vindt regelmatig plaats in de onderwijsteamvergaderingen.*
De implementatie van de nieuwe methode Engels	*Join In wordt geïmplementeerd in de school. Op OTV vindt evaluatie plaats.*	*Start in augustus 2019.*
WereldKidz Mozaïek Petenbos is een oefenplaats en ontmoetingsplaats voor kinderen.	*Het nieuwe meubilair biedt een uitdagende leeromgeving en past binnen de visie en missie van de school van nu en morgen.*	*Aanbesteding tussen juli en september 2019. Levering tussen sep-dec 2019.*
Zorgen voor een passend leerstofaanbod op maat.	*Borgen van werkwijze arrangementen.*	*Continu proces*
Elk kind en elke medewerker kan antwoord geven op de vragen wie ben ik, wat kan ik, wat vind ik? Talenten van kind en team ontdekken en inzetten.	*Het team onderzoekt hoe voorgaande vragen uit het SBP een plek krijgen in het school(jaar)plan en kan vanuit hier zaken toevoegen/verwijderen uit deze plannen. Bekeken wordt voor welke doelen uit het school(jaar)plan als cluster opgetrokken wordt.*	*Oriëntatie op de vragen in juni 2019. Het team heeft 'huiswerk' meegekregen om na te denken over vorm en inhoud school(jaar)plan. Doorpakken in periode aug-dec waarin het schoolplan wordt geschreven. Eventuele wijziging jaarplan vindt ook plaats in deze periode.*

BURGERSCHAP		
<u>Doel:</u>	<u>Inhoud:</u>	<u>Datum doel behaald:</u>
De kinderen die in groep 8 WereldKidz Mozaïek Petenbos verlaten zijn toegerust met kennis en vaardigheden om te functioneren in de maatschappij van nu en morgen.	*Start met aanbod EHBO lessen in groep 8. Implementatie Lentekriebels in de school.*	*Teamgesprek over 'Na acht jaar WereldKidz Mozaïek Petenbos zien we ..' gevoerd in november 2018. Hierop doorpakken in OTV door met elkaar te bekijken hoe we de kinderen optimaal 'uitrusten' voor de toekomst.*
Leerlingen leren te reflecteren op hun eigen mening en argumentatie, en die van anderen te respecteren. Elk kind en elke medewerker staat open voor diversiteit.	*Het vak filosofie wordt geïntroduceerd binnen de school. Daarbij denken de leerlingen na over concrete vragen, zoals: "moet je het altijd met elkaar eens zijn?*	*Introductie filosofie tijdens studiemiddag in oktober 2019. Vanuit daar plan van aanpak voor implementatie maken.*
Kinderen kennen de schoolomgeving en leveren een	*Jaarlijks wordt een actie voor de wijk georganiseerd (bijv.*	*Bespreken op startvergadering in aug. 2019. welke actie*

bijdrage aan de ontwikkeling van deze omgeving.	*opruim-actie zoals in 2018-2019) of wordt aandacht besteed aan maatschappelijke initiatieven in de wijk.*	*komend schooljaar georganiseerd wordt.*
De leerlingen uit de groepen 6, 7 en 8 ontwikkelen burgerschapscompetenties door ervaringen op te doen binnen de school met debatteren.	*Door te debatteren ontwikkelen leerlingen inzicht in kenmerken van de democratische rechtsstaat en het proces van politieke besluitvorming. Daarbij ervaren leerlingen enkele basiswaarden van de democratische rechtsstaat: de vrijheid van meningsuiting, het omgaan met tegenstellingen en het vreedzaam oplossen van conflicten. De methode taal sluit hierbij aan.* *Daarnaast oriëntatie op deelname kinderraad gemeente Veenendaal bestaande uit kinderen van de verschillende Veenendaalse basisscholen. De Kinderburgemeester zal deze kinderraad steeds voorzitten. Daarnaast is het idee om een Veenendaalse Kinderdebat Battle te organiseren.*	*Meer bewuste aandacht voor de lessen debatteren die de methode Taal Actief biedt. Daarnaast debat creëren tijdens momenten Faqta. Evaluatie vindt regelmatig plaats in de OTV.*
Elk kind en elke medewerker heeft aandacht voor zichzelf, de ander en de wereld.	*Het team onderzoekt hoe voorgaande uit het SBP een plek krijgt in het school(jaar)plan en kan vanuit hier zaken toevoegen/verwijderen uit deze plannen. Bekeken wordt voor welke doelen uit het school(jaar)plan als cluster opgetrokken wordt.*	*Oriëntatie in juni 2019. Het team heeft 'huiswerk' meegekregen om na te denken over vorm en inhoud school(jaar)plan. Doorpakken in periode aug-dec waarin het schoolplan wordt geschreven. Eventuele wijziging jaarplan vindt ook plaats in deze periode.*

SAMEN LEREN		
<u>Doel:</u>	<u>Inhoud:</u>	<u>Datum doel behaald:</u>
'Samen leren': De leerkrachten	*Twee leerkrachten volgen ook*	*Start nieuwe scholing in*

en ondersteuners leren van en met elkaar.	*komend schooljaar de opleiding 'Samen leren(d) organiseren' die op clusterniveau wordt verzorgd.* *Borging van het werken met onderwijsteams.* *Doorontwikkeling van het werken in expertteams.*	*september 2019. Afronding in mei 2020.* *Continu proces.* *Continu proces.*
De autonomie van de leerlingen wordt versterkt.	*N.a.v. studiedag onderbouw in mei 2019 staan het onderwerp autonomie en betrokkenheid blijvend op de agenda van de school. Naast het gesprek dat gevoerd wordt over deze twee onderwerpen in de onderwijsteams, gaan we ook op clusterniveau verder. Hoe ziet een klaslokaal waarin kinderen autonoom kunnen handelen eruit? Waar kunnen we de betrokkenheid vergroten?*	*Gestart in april 2018, traject zal +/- 3 jaar lopen en zal naast een gezamenlijkheid in het cluster ook per school een traject gaan vormen.*
Schrijven van het schoolplan 2020-2024	*De schoolleider schrijft in samenspraak met het team het nieuwe schoolplan 2020-2024 op basis van het strategisch beleidsplan 2020-2024.*	*Start in juni 2019, afronding voor december 2019.*

Scholing schooljaar 2019-2020

- Clustertraject 'Stip op de horizon'.
- Implementatietraject nieuwe methodes:
    - Wereldoriëntatie - Faqta
    - Engels - Join In.
- Opleiding rekenspecialist Nadire van Albada
- N.t.b.