



Schooljaarplan 2017 - 2018

Het schooljaarplan is gebaseerd op de ambities (21th century skills, Talentontwikkeling en ouderbetrokkenheid) die in het schoolplan (2016-2020) en het strategisch beleidsplan van Wereldkidz worden omschreven. Ook wordt gewerkt binnen de ambitie rondom ‘Samen leren’.

21ste eeuwse vaardigheden	Talentontwikkeling	Ouderbetrokkenheid
<ul style="list-style-type: none"> ● Rapport en portfolio ● Reflecteren ● Leermeter IPC ● Snappet 3.0 ● Computational thinking 	<ul style="list-style-type: none"> ● KANVAS ● Rijke leeromgeving ● Onderwijs Arrangementen ● Reflecteren 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ouder/kind gesprekken ● Start en afsluiting IPC ● Daltondag ● Klankbordgroepen
Samen leren		
<ul style="list-style-type: none"> ● Werken in onderwijsteams ● Werken in expertteams ● Groepsbesprekingen in de onderwijsteams 		

In dit schooljaarplan wordt per ambitie een aantal doelen omschreven waaraan gewerkt wordt in schooljaar 2017-2018.

21 ste eeuwse vaardigheden		
<u>Doel:</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Datum doel behaald</u>
<i>Stimuleren van de 21ste eeuwse vaardigheden i.c.m. Daltonkernwaarden. Alsmede de betrokkenheid te verhogen van de leerlingen bij het eigen leerproces.</i>	<i>Doorontwikkelen van het rapport en portfolio.</i>	<i>Evaluatie rapport in sep '17. Daarna aanpassing. Jan.'18 moet een doorontwikkelt rapport (in ieder geval op de Dalton kernwaarden) klaar zijn.</i> <i>Ter ontwikkeling van het portfolio schrijven de kinderen een rapportverslag (groep 3 t/m 8) en wordt ieder thema IPC aangevuld met minimaal 1</i>

	<p>Werken met georganiseerde werkplekken.</p> <p>Reflecteren op school-, leerkracht- en leerlingniveau.</p> <p>Groepen 3 t/m 8 werken met intekeninstructie-rooster.</p>	<p>leermeter, waarin kinderen hun groei w.b. het doel van het thema aangeven.</p> <p>Sep '17 wederom onder aandacht brengen van team. Op de gang werken we samen, in de klas werken we zelfstandig en alleen, aan de instructietafel volgen wij de instructie. Dec'17 werken we in groep 3 t/m 8 met georganiseerde werkplekken.</p> <p>Dagelijks reflecteert de leerkracht met de leerlingen in de klas. Op teamvergaderingen vindt reflectie plaats alsmede naar aanleiding van klassenvisitaties.</p> <p>Nov. 2017 mogelijkheden bekijken. Start pilot 1 groep in feb. 2018. Evaluatie in juni 2018.</p>
De kinderen leren verantwoordelijkheid te dragen voor hun eigen leerproces.	Werken vanuit leerdoelen. Vaste vorm hiervoor vinden in de snappet en in de weektaak, vanuit de leerlijnen.	Al gestart. Juni 2017 eerste opzet van weektaak in alle groepen vanaf groep 3, evalueren en bijstellen.
Het ontwikkelen van de sociale vaardigheden. Gericht op samenleven / samenspelen.	Kanjertraining verder inbedden in het onderwijs.	Herhalingsdag kanjertraining voor het team. aug. 2017
Vergroten van de ICT vaardigheden	<p>Snappet 3.0 invoeren</p> <p>Werken met Snappet. Elk kind (vanaf groep 4) heeft een eigen tablet en maakt voor de vakken spelling, taal, rekenen en begrijpend lezen de verwerking op de Snappet.</p> <p>Snappet inzetten voor het zoeken en verwerken van informatie op het internet, via</p>	<p>Al gestart. Evalueren in jan 2018 en juni 2018 aan de hand van de cito gegevens.</p> <p>Al ingevoerd. 2x per jaar evalueren tijdens de groepsbesprekingen en aan de hand van de cito-toetsen of het gewenste niveau wordt gehandhaafd.</p> <p>Verder implementeren.</p>

	<i>een vast curriculum</i>	
<i>Oriëntatie op programmeren/computational thinking.</i>	<i>Leerkrachten oriënteren zich op het vak programmeren/computational thinking. Aanschaf van Beebot e.d. Kinderen werken met de Beebot.</i>	<i>Beebot, Probot en Ozobot aangeschaft en in gebruik in alle groepen. Clusterbrede oriëntatie op leerlijn opzetten en uitzetten (start september).</i>

Talentontwikkeling		
<u>Doel</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Datum doel behaald</u>
<i>Zorgen voor een passend leerstofaanbod op maat.</i>	<p><i>Onderwijs dat aansluit bij de vier arrangementen die Wereldkidz Mozaïek Petenbos biedt. Verdere implementatie van de onderwijsarrangementen, gericht op kwaliteit. Relatie IB vergroten. Integratie in de groepsbesprekingen en benoemen in de groepsplannen van de arrangementen. Bespreken en benoemen voorwaarden en kaders. Wanneer in welk arrangement.</i></p> <p><i>Instellen van een werkgroep intensief arrangement en een werkgroep verdiept arrangement, clusteroverstijgend.</i></p> <p><i>Leesmethode Letterklankstad wordt als pilot gedraaid in groep 3.</i></p>	<p><i>Kinderen duidelijk ik beeld brengen door indelen per vak per arrangement. Aanbod binnen arrangementen vergroten en kritisch onder de loep nemen (uitbreiding Rekeningtjers). Juli 2017 tot jan 2018. Schoolleider en IB'er maken opzet. Evalueren in okt 2017 en maart 2018</i></p> <p><i>Agenderen op teamvergadering november 2017 en april 2018</i></p> <p><i>Werkgroepen zijn ingesteld. Evalueren met schoolleider mei 2017 en febr 2018</i></p> <p><i>Liesbeth trekt hierin de kar. Evaluatie met schoolleider en IB in jan. 2018 en juni 2018.</i></p>
<i>Er is een uitdagende en veilige leer/school omgeving.</i>	<i>Verder opknappen van de school.</i>	<i>Okt. 2017 kritische doorloop gebouw om keuze voor besteding budgetten te bepalen.</i>
<i>Schooladvies voor schoolverlaters wordt schoolbreed (leerkrachten groep 6 t/m 8, IB'er en</i>	<i>Wereldkidzbeleid is bij de leerkrachten bekend en wordt uitgevoerd</i>	<i>Okt. 2017 tot juni 2018</i>

<i>schoolleider) afgegeven en gedragen.</i>		
<i>Zicht krijgen op het welbevinden en de betrokkenheid van de leerlingen.</i>	<i>Gebruik van KANVAS (Kanjertaining).</i>	<i>Evalueren in mei 2018</i>
<i>Talentgericht: Het kind kan eigen leerstijl en eigen talenten ontdekken, ontwikkelen en toepassen.</i>	<i>Reflectie a.d.h.v. reflectievragen verweven in de dagelijkse onderwijspraktijk. Leerkrachten reflecteren met hun leerlingen. Aanbod in diverse activiteiten en materialen om talenten te kunnen ontdekken.</i>	<i>Implementatie van reflectievragen in IPC, daarna ook uitbreiden naar persoonlijke leerdoelen in bovenbouw.</i>

Ouderbetrokkenheid		
<u>Doel:</u>	<u>Inhoud:</u>	<u>Datum doel behaald:</u>
<i>Ouders voelen zich betrokken bij het werken en leren op school.</i>	<i>Bij startgesprekken worden kinderen vanaf groep 5 verwacht. Ouders vullen voorafgaand aan het gesprek een format in (samen met hun kind) om gesprek goed voor te bereiden.</i> <i>Minimaal 2X per jaar wordt een thema van IPC samen met ouders geopend of afgesloten.</i> <i>Ouders verzorgen gastlessen</i>	<i>Formatontwikkeling in aug. '17, direct meegeven bij aankondiging startgesprekken.</i> <i>Leerkrachten nodigen ouders actief uit.</i> <i>Oproep in nieuwsbrief voor verzorgen van deze lessen in overleg met de leerkracht.</i>
<i>Er is verbondenheid tussen ouders en school. Schoolleiding en ouders kennen elkaar.</i>	<i>Dalton open dag.</i> <i>Schoolleider staat om 8:20 op een centraal punt om ouders en kinderen welkom te heten.</i> <i>Schoolleider organiseert</i>	<i>Woensdag 21 maart 2018 Daltondag. Open lessen de hele dag met de hele dag door Dalton. Leerlingenraad ontvangt nieuwe ouders.</i> <i>Elke ma-, di- en donderdag.</i> <i>Minimaal twee keer per</i>

	<i>klankbordgroepen.</i>	<i>schooljaar.</i>
<i>Ouders en kind ervaren een open sfeer. Iedereen is welkom</i>	<i>Hand geven bij aanvang van de schooldag. Inzet V.I.P. pas (Very Important Peuter) in groep 1/2 voor nieuwe leerlingen.</i>	<i>Met de komst van nieuwe leerkrachten, attent zijn op inbedding. Doorlopend.</i>

Samen leren		
<u>Doel:</u>	<u>Inhoud:</u>	<u>Datum doel behaald:</u>
<i>'Samen leren': De leerkrachten leren van en met elkaar.</i>	<i>We gaan werken in onderwijsteams. In deze onderwijsteams delen de leerkrachten de leerlingen en dragen ze samen de zorg voor hen. Leerkrachten overleggen tweewekelijks in het onderwijsteam. Groeps- en leerlingenbesprekingen vinden plaats in het onderwijsteam. Elk onderwijsteam heeft een procesbegeleider (hij/zij leidt de vergaderingen en bereidt deze voor).</i>	<i>Start opzet in augustus 2017. Starten met onderwijsteams in september 2017. Scholing voor procesbegeleiders (start november 2017). Evaluatie onderwijsteams in december en april.</i>

Scholing schooljaar 2017-2018

- Team volgt bijscholing Kanjertraining in augustus 2017
- Invoering Letterklankstad in groep 3.
- Begeleiding Snappet voor leerkrachten met hulpvragen (Snappet 3.0 en verder onderzoeken mogelijkheden gebruik Snappet).
- IPC: Thema's samen voorbereiden, verder implementeren van leermeter. Met team naar IPC inspiratiemiddagen. Studiedag IPC
- Scholing procesbegeleiders en schoolleider onderwijsteams ('Samen leren').