

SCHOOLJAARPLAN | 2020 - 2021

Dit schooljaarplan heeft als basis de ambities uit het [strategisch beleidsplan 2020-2024](#) en het [schoolplan](#) (digitale geletterdheid, talentontwikkeling en burgerschap). Daarna volgt een gedeelte van het schooljaarplan passend bij het motto van WereldKidz: Samen leren.

Digitale geletterdheid	Talentontwikkeling	Burgerschap
- Nationaal Mediaspoort - Beleid digitale geletterdheid	- Kindertalentenfluisteraar - Doorontwikkeling periodetaken	- Filosofen in de klas - Debatteren - Omgevingsonderwijs
Samen leren		
- Opleiding 'Samen leren(d) organiseren' (leerkrachten, IB en SL) - Leerlijn groep 1-2-3		

In dit schooljaarplan wordt per ambitie een aantal doelen omschreven waaraan gewerkt wordt in schooljaar 2020-2021.

Digitale geletterdheid		
<u>Doel:</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Datum doel behaald</u>
<i>Verkenning leerlijnen digitale geletterdheid.</i>	<i>Er is een groot en divers aanbod van leerlijnen digitale geletterdheid. Het team onderzoekt welke leerlijn past bij de visie en ambitie van de school.</i>	<i>Start in september 2020.</i>
<i>De school heeft een volledig en duidelijk beleid wat betreft digitale geletterdheid (o.a. het gebruik van smartphones en smartwatches).</i>	<i>N.a.v. de studiedag met Janneke Kingma over digitale geletterdheid wordt een beleid ontwikkeld met daarin visie en afspraken rondom het thema digitale geletterdheid. Dit beleid is na ontwikkeling bekend bij team en ouders.</i>	<i>Beleid is klaar in juni 2021 en wordt op cluster- en schoolniveau ontwikkeld.</i>
<i>Leerlingen zijn mediawijs (afgestemd op de leeftijd,</i>	<i>Start met het Nationaal Mediaspoort. Elk schooljaar</i>	<i>Start november 2020 (in schooljaar 2019-2020 is het</i>

<i>belevingswereld en het onderwijsniveau en leervermogen van de leerlingen).</i>	<i>krijgen leerlingen lessen over 7 thema's uit de leerlijn van het Nationaal Mediapaspoort. Dit doen we in de week van de Mediawijsheid. De 7 thema's zijn: Weet wat je ziet, bewaak je identiteit, wat je geeft krijg je terug, houd de klok in de gaten, maak goede keuzes, bescherm je privacy en zorg voor je eigen veiligheid.</i>	<i>Nationaal Mediapaspoort al geïntroduceerd bij het team). en borgen voor komende schooljaren.</i>
<i>De leerlingen van groep 5 t/m 8 kunnen programmeren met de 3D-printer.</i>	<i>Opzet van de leerlijn 'programmeren met de 3D-printer'.</i>	<i>Start in januari 2021.</i>

TALENTONTWIKKELING		
<u>Doel</u>	<u>Inhoud</u>	<u>Datum doel behaald</u>
<i>Elke leerling ervaart een onderwijsaanbod dat is afgestemd op zijn of haar specifieke onderwijsbehoeften.</i>	<i>Doorontwikkeling periodetaken (groep 1-2 periodetaken op doelen zoals 'tellen tot 10', groep 3 periodetaak rekenen, groep 4 t/m 8 periodetaak rekenen, taal en spelling).</i> <i>Borgen van werkwijze arrangementen.</i>	<i>Pilot periodetaken gestart in mei 2019. Doorontwikkelen in de groepen 1 t/m 8 gedurende de komende maanden.</i> <i>Evaluaties in de onderwijsteamvergaderingen.</i> <i>Continu proces</i>
<i>WereldKidz Mozaïek Petenbos is een oefenplaats en ontmoetingsplaats voor kinderen.</i>	<i>Het nieuwe meubilair biedt een uitdagende en rijke leeromgeving en past binnen de visie en missie van de school van nu en morgen.</i>	<i>Nieuwe meubilair wordt geleverd in augustus 2020. Start nieuwe schooljaar.</i>
<i>Alle leerlingen van WereldKidz Mozaïek Petenbos (h)erkennen hun talenten, kunnen hun talent inzetten en ontwikkelen daarmee een positief zelfbeeld, meer veerkracht en weerbaarheid.</i>	<i>De teams van WereldKidz Veenendaal volgen het opleidingstraject tot 'Kindertalentenfluisteraar' van Luk Dewulf en passen theorie en werkwijze toe in de klassen.</i>	<i>Opleidingstraject gestart in januari 2020. Opleiding zal gedurende schooljaar 2020-2021 doorlopen.</i>
<i>De autonomie van de leerlingen wordt versterkt.</i>	<i>Leerkrachten en leerlingen zijn zich bewust van de ruimte die er is (of kan ontstaan) voor</i>	<i>Continu proces.</i>

	<i>autonomie en zelfsturing. Daarbij vindt continu reflectie plaats.</i>	
<i>Het rekenonderwijs van WereldKidz Mozaïek Petenbos (groep 1 t/m 8) wordt doorontwikkeld.</i>	<i>In navolging op de opleiding tot rekenspecialist (Nadire) wordt nieuwe kennis en aanbod geïmplementeerd in de school (op basis van beleidsplan rekenen/wiskunde).</i>	<i>Start in november 2020.</i>

BURGERSCHAP		
<u>Doel:</u>	<u>Inhoud:</u>	<u>Datum doel behaald:</u>
<i>Leerlingen reflecteren op hun eigen mening en argumentatie, en respecteren die van anderen. Elk kind en elke medewerker staat open voor diversiteit.</i>	<i>Het vak filosofie wordt verder geïmplementeerd binnen de school.</i>	<i>Volledige implementatie in januari 2021.</i>
<i>De leerlingen uit de groepen 6, 7 en 8 ontwikkelen burgerschapscompetenties door o.a. ervaringen op te doen binnen de school met debatteren.</i>	<i>Door te debatteren ontwikkelen leerlingen inzicht in kenmerken van de democratische rechtsstaat en het proces van politieke besluitvorming. Daarbij ervaren leerlingen enkele basiswaarden van de democratische rechtsstaat: de vrijheid van meningsuiting, het omgaan met tegenstellingen en het vreedzaam oplossen van conflicten. De taalmethode sluit hierbij aan.</i>	<i>Meer bewuste aandacht voor de lessen debatteren die de methode Taal Actief biedt. Daarnaast debat creëren tijdens momenten Faqta. Evaluatie vindt regelmatig plaats in de OTV. In de groepen 6 t/m 8 gebruik maken van de mogelijkheden tot debatteren met het oranje koffertje voor Prinsjesdag</i>
<i>De leerlingenraad wordt doorontwikkeld naar Leerlingenraad 3.0 (meer autonomie, beschikbaarheid over middelen en hogere betrokkenheid).</i>	<i>De leerlingenraad krijgt een rol in het cluster van WereldKidz Veenendaal. De raad krijgt de beschikking over een budget in de school te besteden aan activiteiten. Doorontwikkeling vindt plaats in samenspraak met de raad.</i>	<i>Start in november 2020 (verkiezingen leerlingenraad in oktober 2020).</i>
<i>De school besteedt bewust aandacht aan het thema 'duurzaamheid' (ook</i>	<i>De school organiseert twee keer per jaar 'De week van de duurzaamheid' waarbij extra</i>	<i>September 2020 en maart 2021. Waarbij we gebruik maken van de input</i>

<i>binnenmilieu, natuur en milieubewustzijn).</i>	<i>wordt stilgestaan bij het thema. Daarvoor wordt gebruik gemaakt van Faqta en diverse projecten. Afgelopen schooljaar stond afvalscheiding centraal, dit schooljaar focussen we op 'energiebesparing' en schoolregels omtrent duurzaamheid.</i>	<i>brainstormsessie 11 maart 2020.</i>
<i>In alle groepen van de school wordt aandacht besteed aan omgevingsonderwijs.</i>	<i>Alle groepen bezoeken (meerdere malen per schooljaar) het Tiny Forest en maken daarbij gebruik van de projecten die het IVN ter beschikking stelt.</i>	<i>Start in september 2020 (scholingsmiddag team in periode september-oktober 2020).</i>

SAMEN LEREN		
<u>Doel:</u>	<u>Inhoud:</u>	<u>Datum doel behaald:</u>
<i>De leerkrachten, leerkrachtondersteuners en onderwijsassistenten leren van en met elkaar.</i>	<i>Vier leerkrachten (Michael, Marina, Petra en Anne-Wil) volgen komend schooljaar de opleiding 'Samen leren(d) organiseren' die op clusterniveau wordt verzorgd.</i> <i>Borging van het werken met onderwijsteams en expertteams.</i> <i>Doorontwikkeling 'Samen leren(d) organiseren' schoolleider en intern begeleider.</i>	<i>Start nieuwe scholing in september 2020. Afronding in mei 2021.</i> <i>Continu proces.</i> <i>Intervisie bijeenkomsten verspreid over het schooljaar.</i>
<i>De leerlijn groep 1-2-3 wordt doorontwikkeld.</i>	<i>Door ambulante dag leerkracht te creëren ontstaat ruimte om het onderwijs en de aansluiting van de groepen 1-2-3 een volgende stap te laten maken. Begeleiding van Kleuterspecialist Lianne Jongsma.</i>	<i>Visietraject gestart in mei 2020. Op basis van dit traject dat doorloopt in schooljaar 2020-2021 worden volgende stappen bepaald.</i>

- Het Leren Organiseren: Scholing procesbegeleiders, schoolleider en intern begeleider.
- Opleiding Kindertalentenfluisteraar
- Nascholing Kanjertraining 9 september 2020
- Teamtraining Tiny Forest
- Visietraject 1/2/3